

Sa/
Su

阅读 约翰福音2:13-24

💡 默想：

在这篇信息中，我如何看到耶稣展现祂的权柄？

有时我们对耶稣的描述是不准确的。无论是讲道还是主日学的幻灯片展示，我们经常将耶稣描述成是一个软弱的人，看起来更像一个卡通人物。这篇信息提供了一个完全不同的画面。这不是一个只会走来走去、爱抚小羊、软弱的耶稣。祂注意到了圣殿里的腐败问题并与之针锋相对。卖东西的和兑换银钱的正在那里盘剥那些无助的人，耶稣清楚表明祂要的不是这些。

今天在我们的教会里面，也有人因为想看看如何能谋利而去教会；有人想遇到新朋友而去教会。但是去教会只有一个正确的原因：我们是圣灵的殿（哥林多前书6:19）。我们做的每件事情应该是荣耀神并且敬拜神的。生命不是关于个人利益，而是关于祂的。

📖 应用：

把哥林多前书6:19-20抄在卡片上。本周把它背下来。记住，耶稣在你的身体、灵魂和思想上都有权柄，你要完全顺服祂。

M

阅读 申命记18:15-22

💡 默想：

关于耶稣今天的经文告诉我什么（先知）？

许多宗教人士将《圣经》视为他们信条和信仰的来源。他们挑选出他们想要相信的，扔掉其他部分。只有基督信仰的人相信整本《圣经》都是真实的，只有基督教将耶稣的教导和话语置于核心地位。其他宗教反对耶稣的一些话或者全部的话，即使所有的经文都是围绕祂写的。

当我们选择相信哪一部分的《圣经》时，我们就让自己拥有了绝对的权柄，这可不是好事。当我们拒绝接受耶稣，我们就弃绝了祂的父。经文是可信的，我们的救主也是。耶稣的话语是真实的。祂才是我们绝对的权柄。

📖 应用：

在我的生命中顺服耶稣的权柄意味着什么？
我必须放弃什么？我会得到什么？

T

阅读 诗篇第2篇

在敬拜和服侍中耶稣想要的是什么？祂想从每个信徒那里想要都一样吗？大卫王在写诗篇第2篇的时候看起来心里也有这些疑惑，但对他来说答案很明显。敬拜者——所有的敬拜者——都应该虔诚。有趣的是，大卫王同样告诉敬拜者“全地都当向神欢呼”（诗篇66:1）。当约柜回到耶路撒冷时，他也在神面前尽情跳舞。他反常的举动被他妻子轻视，但神并不觉得冒犯。

我们对虔诚的要求停留在哪个阶段？我们敬拜时虔诚的样子看起来像什么？虔诚的敬拜并不在于形式本身，它往往以尊敬和清洁的心开始。诗篇2:11告诉我们，我们应当存畏惧侍奉耶和华，又当存战兢而快乐。

💡 默想：我个人对虔诚敬拜和服侍的定义是什么？

📖 应用：

确保你的敬拜是来自于对神的敬畏和爱。不要单单在周日敬拜；而是让敬拜引导你的生命。

W

阅读 路加福音9:18-22



默想：如果有人问我，“耶稣是谁？”我会如何回答？

许多人对耶稣的身份都持有自己的观点。媒体、传统观念及《圣经》之外的资源也形成了许多观点。一些人已经在他们的想象中创造了他们自己的耶稣。

耶稣知道人们认为祂是谁，但至关重要是祂的门徒知道祂真实的身份。我是在教会和基督化的家庭中长大，我也是在信仰中长大。但直到成年，我才真正明白耶稣是谁。人们对耶稣有很多观点，但如果这些观点不是基于《圣经》经文，它们都是错的。耶稣有所有的权柄因为祂就是权柄。耶稣基督是神。没有人能改变这一点。



应用：祷告神，让祂每天将自己越来越多的显现给你。要基于你要寻求祂的这一前提进行祷告。告诉祂你想要更好地了解祂。

Th

阅读 约翰福音10:7-15

我的一个朋友住在莫斯科的时候，她常常看到牧人放牧。他们走在前面，牲畜跟在后面。有时她看到两个牧人交叉通过一条路。这个时候，两群牲畜看起来混成了一大群。然而，当两个牧人分开时，每一群的牲畜都跟随各自的牧人。

就像在莫斯科的羊认得它们的牧人一样，我们也应该认得我们的牧人。在今天你读到的信息里，耶稣清楚地表明，祂是好牧人，祂的羊听祂的声音。作为基督徒，我们可以放心地跟随这位好牧人。祂永远可靠，祂知道我们每个人的名字。



默想：

世上有许多声音告诉我去做什么。我如何确定我听的是耶稣的声音而不是其他人的？



应用：

有时我们听不到耶稣的声音因为我们没有花时间去听。花几分钟静静地祷告，求神的话语成为你生命中最响亮的声音。

F

阅读 约翰福音10:17-21

一个通俗科幻小说讲了一个英雄的故事，这位英雄代替她姐妹承担了一个看起来必死无疑的审判。这个故事是虚幻的，但耶稣的工作却不是，当死亡来临，祂代替了我们。祂不是一个受害者；祂是甘心乐意的，祂是我们的英雄！祂愿意为我们的利益放弃自己的生命。

在这段经文中，我们看到耶稣不仅有自愿受苦的权柄，也有战胜死亡的权柄。祂用复活证明了这一点。耶稣，我们的英雄和受苦的仆人，有着绝对的权柄。祂拿着生命的钥匙，祂战胜了死亡。我们有理由相信祂。



默想：

耶稣为我而死。这说明了在祂眼中我的价值几何？



应用：

你是否有不认识耶稣的朋友？邀请他/她本周来教会。现在就开始为此事祷告。

God Among Us